

## УТВЕРЖДАЮ



Директор  
МБУДО «Центр детского творчества»  
Вахитовского района г. Казани

*Р.Р. Саяхова* Р.Р. Саяхова

« 22 » мая 2018 г.

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем  
услуг в сфере образования (далее - услуги)

### I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):  
420021, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Лево-Булачная, д. 48/1

Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): Дополнительное образование детей и взрослых

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 3309,7 кв. м.

- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или помещение на \_\_\_\_\_  
этаже) \_\_\_\_\_ кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное  
наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр  
детского творчества» Вахитовского района г. Казани, МБУДО «ЦДТ»

Адрес места нахождения организации: 420021, Республика Татарстан,  
г.Казань, ул.Лево-Булачная, д. 48/1

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда,  
собственность):

Договор оперативного управления № 1/311 от 15.11.2007 г.

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная)  
муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная,  
региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: МКУ «Управление  
образования Исполнительного комитета муниципального образования  
г. Казани», г. Казань, ул. Б. Красная, 1

## II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 3000 человек

Форма оказания услуг (на объекте): на дому, в здании ЦДТ

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья

**III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ  
ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА**

| N<br>п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта   | Оценка состояния и<br>имеющихся недостатков в<br>обеспечении условий<br>доступности для инвалидов<br>объекта |
|----------|---|--|
| 1        | 2   | 3  |
| 1        | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов   | нет  |
| 2        | сменные кресла-коляски  | нет  |
| 3        | адаптированные лифты  | нет  |
| 4        | поручни   | нет  |
| 5        | пандусы   | нет  |
| 6        | подъемные платформы (аппарели)  | нет  |
| 7        | раздвижные двери  | нет  |
| 8        | доступные входные группы  | нет  |
| 9        | доступные санитарно-гигиенические помещения   | нет  |
| 10       | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок  | да   |
| 11       | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | нет  |

|    |  |               |
|----|--|---------------|
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет           |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией   | нет           |
| 14 | иные   | кнопка вызова |

#### IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги  | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|-------|---|---|
| 1     | 2   | 3   |
| 1     | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне   | нет   |
| 2     | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | да  |
| 3     | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с   | да  |

**V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

| N<br>п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*> | Сроки                              |
|----------|--|------------------------------------|
| 1        | Установка пандусов, поручней, раздвижных дверей  | по мере поступления финансирования |

| N<br>п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*> | Сроки                              |
|----------|---|------------------------------------|
| 1        | Установка при входе в учреждение вывески с ее названием, графиком работы, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне   | по мере поступления финансирования |

Члены комиссии:

1. Асадуллина А.М.

2. Шашина Т.Б.

3. Мифтахова Л.Р.